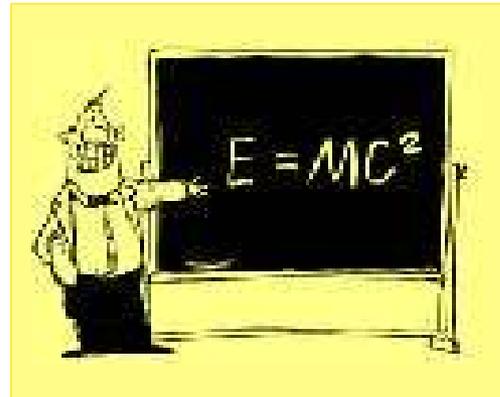
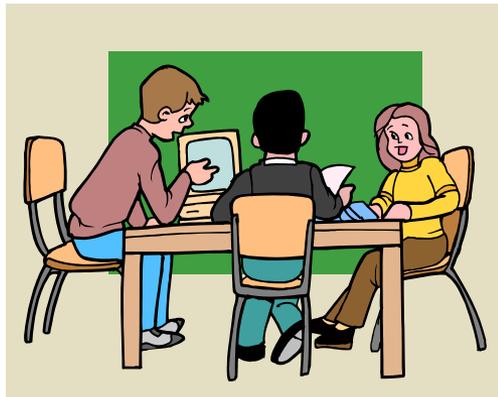




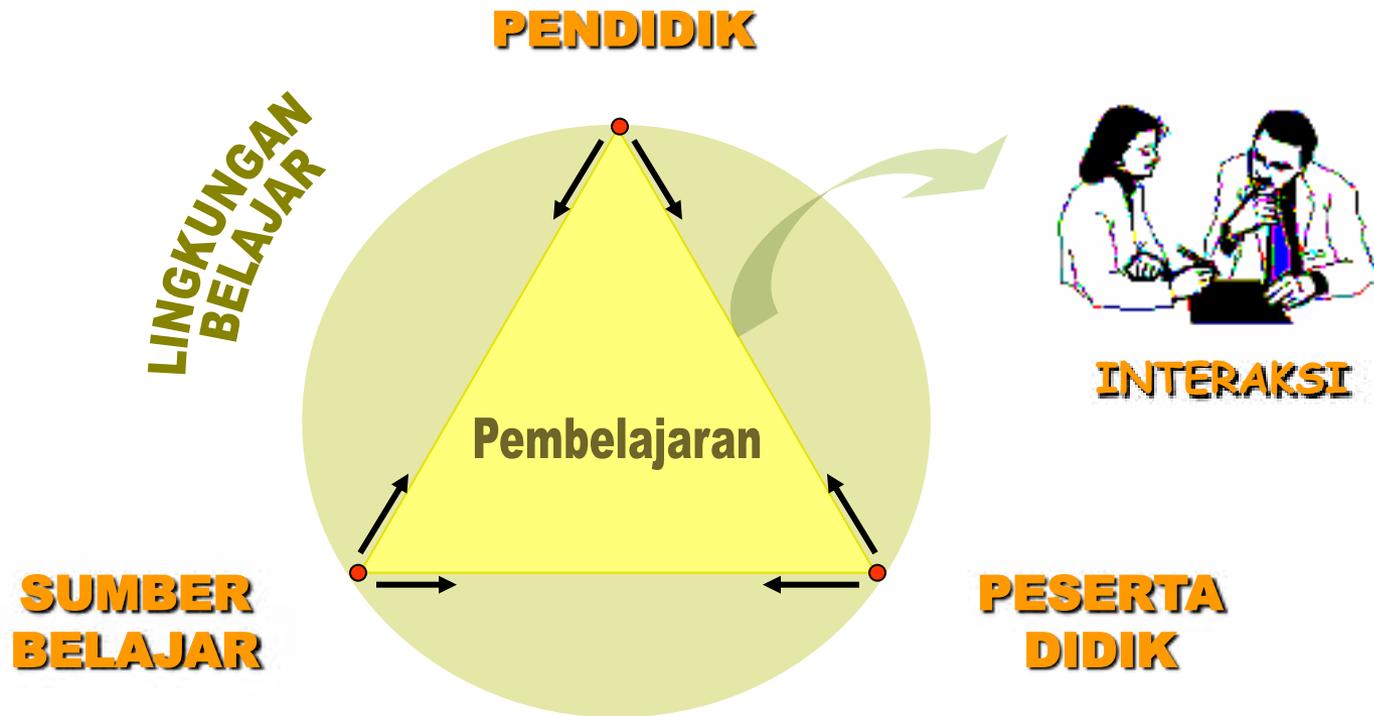
Pembelajaran



endrotomoits@yahoo.com

Pengertian pembelajaran

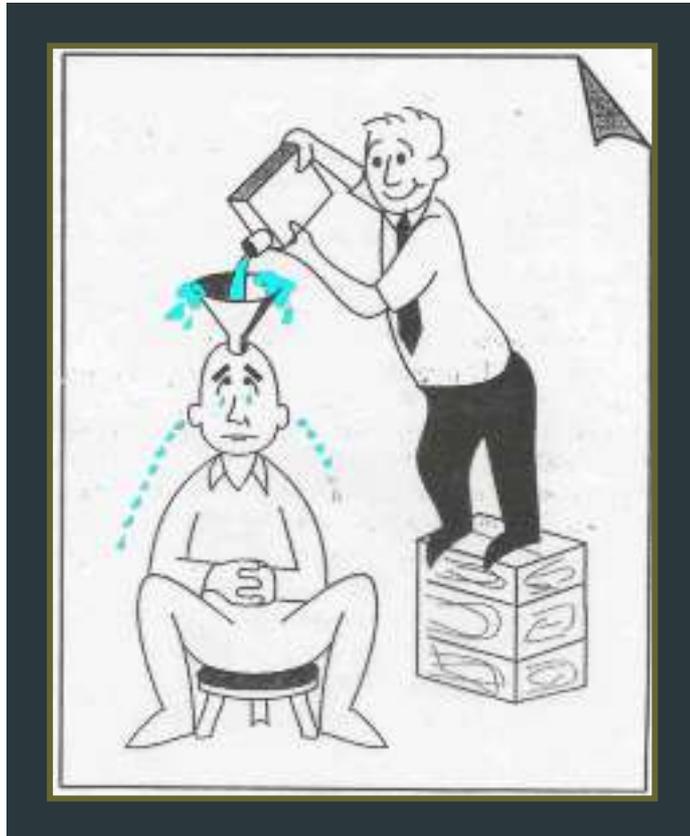
MENURUT UU SISDIKNAS NO 20 TAHUN 2003



Prinsip pembelajaran menurut SN Dikti :

- interaktif,
- holistik,
- integratif,
- saintifik,
- kontekstual,
- tematik,
- efektif, dan
- berpusat pada mahasiswa

BENTUK PEMBELAJARAN



PENGAJARAN
(Teacher Center Learning)



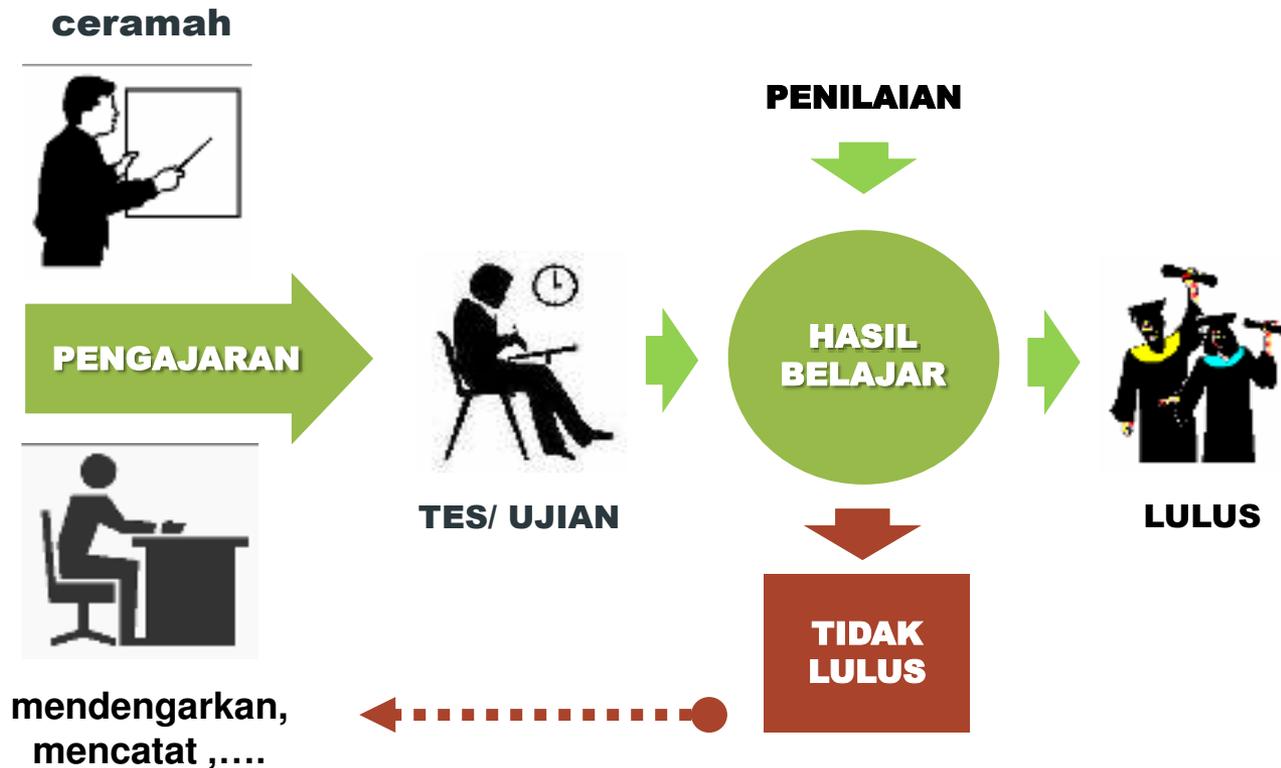
Pengetahuan dipandang sebagai sesuatu yang sudah jadi, tinggal dipindahkan ke mahasiswa



Kemampuan apa yang didapat dengan bentuk pembelajaran semacam ini

?

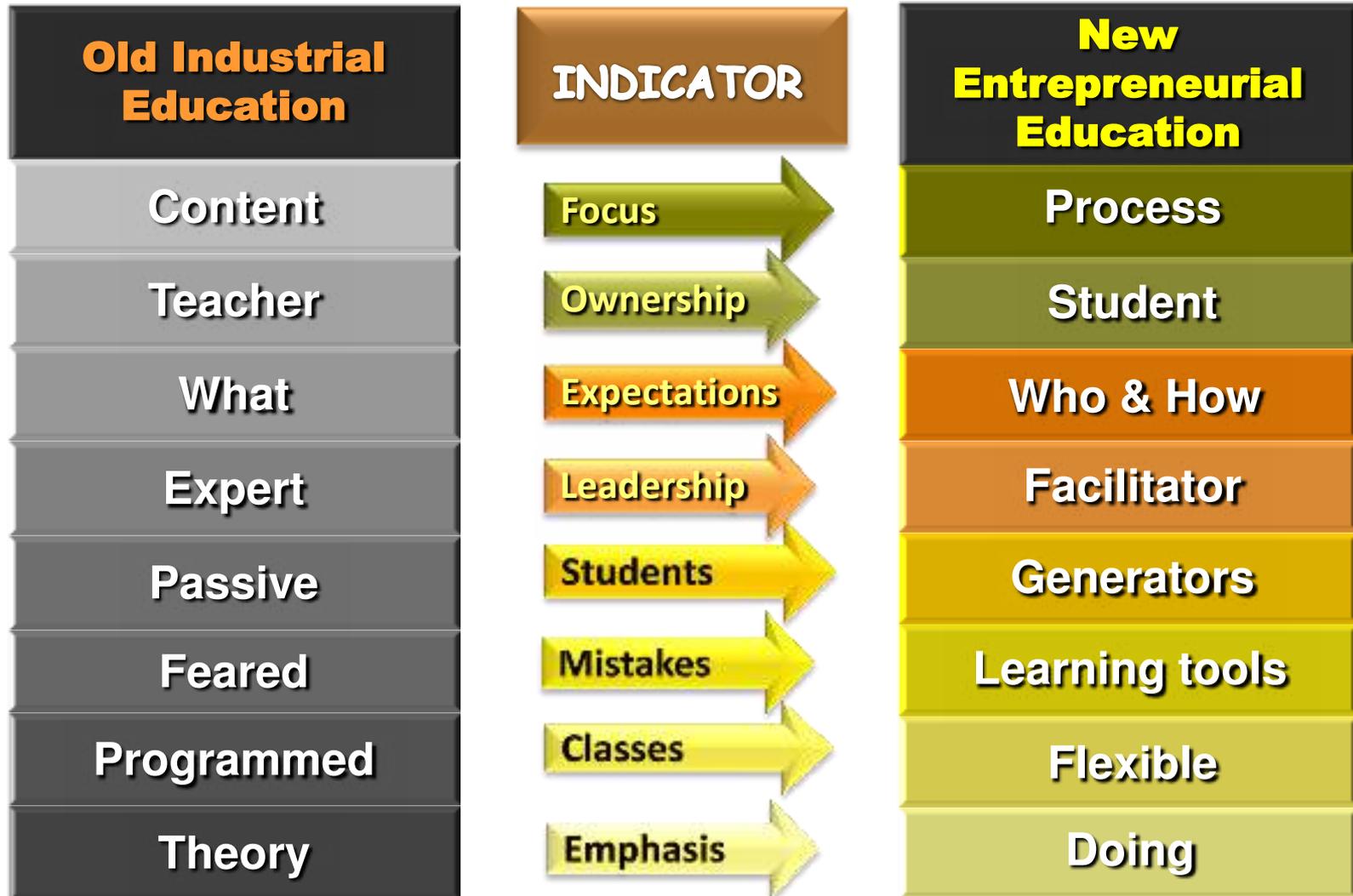
PROSES PENGAJARAN DAN EVALUASINYA

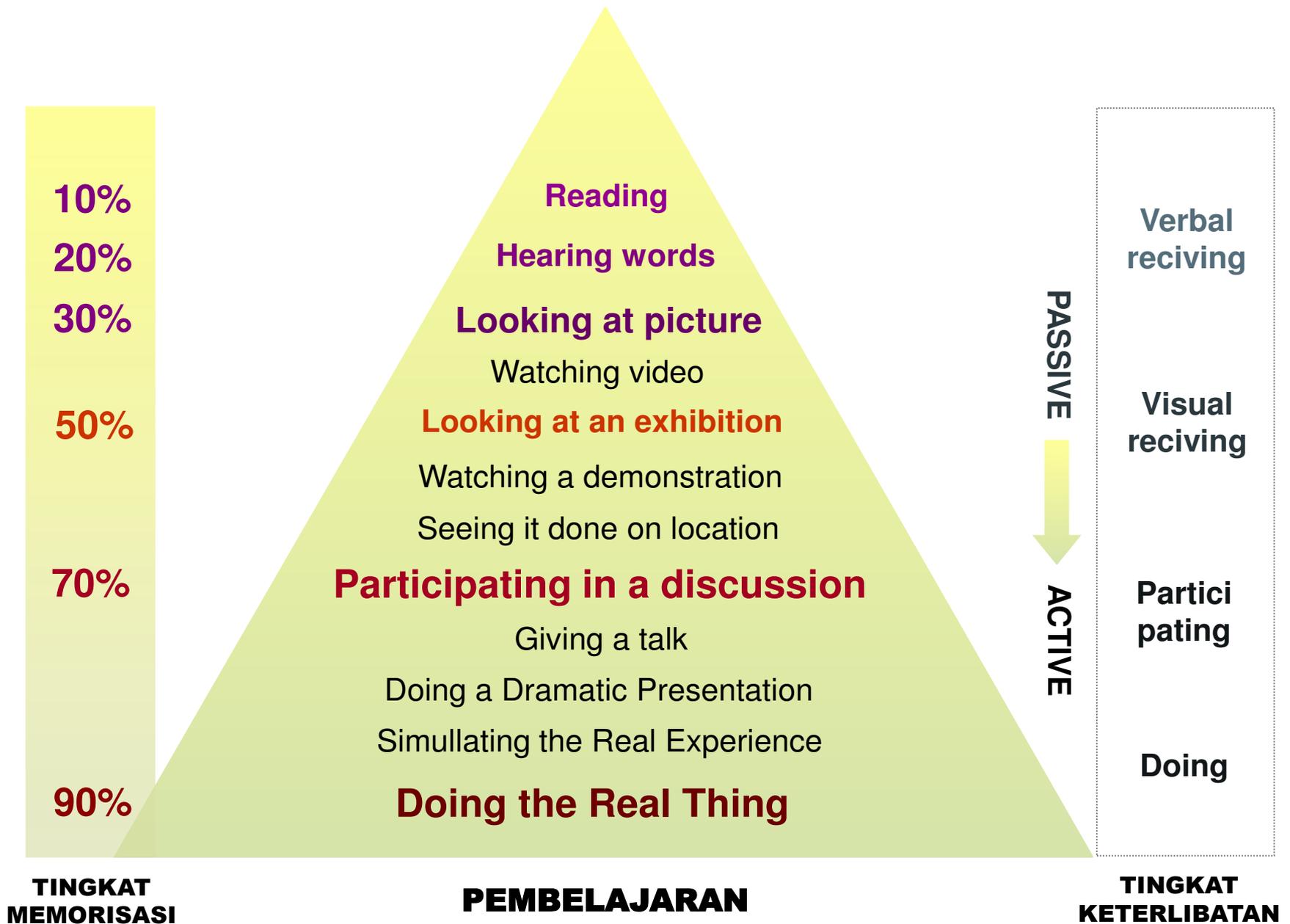


PERGESERAN PARADIGMA

Paradigma lama	UNSUR	Paradigma baru
Pengetahuan dipandang sebagai sesuatu yang sudah jadi yang tinggal ditransfer dari dosen ke mahasiswa	PENGETAHUAN	Pengetahuan adalah hasil konstruksi (bentukan) atau hasil transformasi seseorang yang belajar
Belajar adalah menerima pengetahuan (pasif-reseptif)	BELAJAR	Belajar adalah mencari dan mengkonstruksi pengetahuan, aktif dan spesifik caranya
Menyampaikan pengetahuan yang dianggap sudah jadi dalam bentuk ceramah/kuliah	MENGAJAR	Berpartisipasi dengan mahasiswa dalam membentuk pengetahuan
Menjalankan sebuah instruksi (mengajar/teaching) yang telah dirancang dalam bentuk GBPP-SAP		Menjalankan beberapa strategi yang dapat membantu mahasiswa belajar (MEMBELAJARKAN)

Paradigm Shift

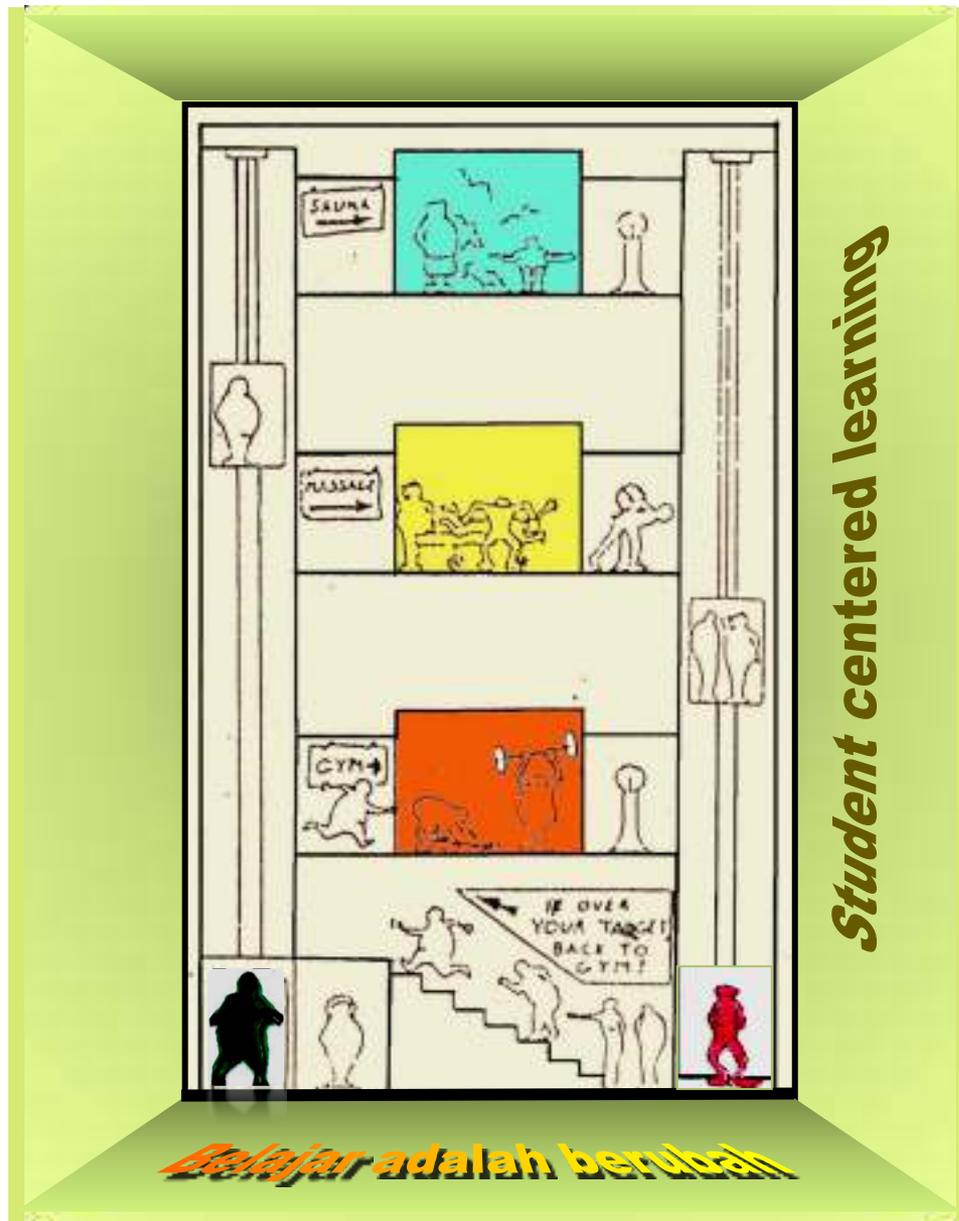




Direkonstruksi dari Dr. Vernon A. Magnesen, 1983, dalam *QUATUM TEACHING*.



Pembelajaran
dengan pendekatan
Student Centered Learning



- Siapa yang menjadikan dirinya kurus ?
- Apa tugas dosen dalam proses belajar ini ?
- Pengetahuan adalah **hasil konstruksi** atau **hasil transformasi** seseorang yang belajar
- Belajar adalah **mencari dan mengkonstruksi pengetahuan**, aktif dan spesifik caranya

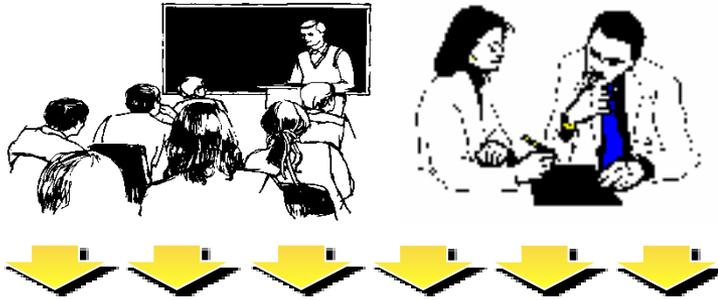
CONTOH 1 TAHAPAN PEMBELAJARAN SCL



KULIAH DAN TUTORIAL

Contoh

RENCANA PEMBELAJARAN 1 SEMESTER SATU MATA KULIAH



CIRI PEMBELAJARAN BERPUSAT PADA SISWA



PERGESERAN PENEKANAN DALAM PEMBELAJARAN

Bukan lagi
bagaimana dosen
mengajar dengan baik
(**TEACHER CENTER**)

TAPI

Bagaimana
mahasiswa bisa
belajar dengan baik
(**STUDENT CENTER**)

TEACHING
Transfer of
knowledge

KE

LEARNING
Method of
inquiry and
discovery

Ketentuan pelaksanaan pembelajaran menurut SN Dikti: (Pasal 15)

1. **Beban belajar** mahasiswa dinyatakan dalam besaran **sks**.
2. **Semester** merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama **paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester**.
3. Satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan perguruan tinggi **dapat menyelenggarakan semester antara**.
4. Semester antara sebagaimana dimaksud diselenggarakan:
 - a. **selama paling sedikit 8 (delapan) minggu;**
 - b. **beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks;**
 - c. sesuai beban belajar mahasiswa untuk memenuhi capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.
5. Apabila semester antara diselenggarakan dalam **bentuk perkuliahan**, tatap muka **paling sedikit 16 (enam belas) kali** termasuk ujian tengah semester antara dan ujian akhir semester antara.

Terima kasih



Mari diskusi

endrotomoits@yahoo.com